

## Apresentação

A Escola Ana Nery foi fundada em outubro de 1994 na cidade de Petrolina PE e teve seu primeiro ano letivo em 1995. Ao longo desses 24 anos de existência, conquistou respeito e credibilidade através das suas ações. Acreditamos numa escola em que se pensa, cria, fala, que apaixonadamente diz sim aos valores e ao conhecimento. A mobilização de todos por uma educação de qualidade e comprometida com a excelência, precisa ser uma atitude diária entre professores, alunos e pais.

A Escola Ana Nery acredita na educação como pré-requisito indispensável para a transformação de vidas na busca da cidadania plena. Para atender este anseio oferecemos os serviços de Educação Básica, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Neste documento tornamos público as nossas crenças e valores, detalhamos a nossa organização, orientamos sobre as nossas rotinas e sintetizamos a nossa metodologia de trabalho.

Este documento é direcionado aos colaboradores da Escola Ana Nery e visa ser mais um subsídio para que cada colaborador conheça o seu papel na equipe Ana Nery e tenha a consciência da importância da sua **missão**. É indispensável que cada colaborador leia, compreenda e pratique as diretrizes aqui publicadas, especialmente aquelas diretamente ligadas a sua função. A liderança da escola estará sempre a sua disposição no sentido de orientar, sugerir e apoiar-lo na sua **missão** de educar.

Conte conosco!

À Direção  
Escola Ana Nery

[www.queroananery.com](http://www.queroananery.com) | (87) 3863 4676

**Índice****Páginas**

1. Apresentação.....	01
2. Missão , visão e valores.....	03 a 04
3. Proposta Pedagógica.....	05
4. Material didático.....	06 a 07
5. Metodologia.....	07 a 08
6. Forma de cálculo das médias bimestrais.....;	09 a 10
7. Horários.....	10 a 11
8. Cronograma de atividades em 2018.....	11
9. Cronograma de reuniões.....	12 e 13
10. Datas comemorativas vivenciadas n ano letivo .....	13
11. Canais de comunicação processo de matrícula, livros e fardamentos.....	14 a 15
12. Reponsabilidade dos alunos.....	16 a 17
13. O papel dos pais.....	18
14. Avaliação escolar .....	19 a 20
15. A tarefa de casa .....	20 a 22

## **1. Conheça a Escola Ana Nery**

### **1.1 Missão**

A Escola Ana Nery, tem por objetivo oferecer educação de excelência, promovendo a formação integral dos alunos, tendo em vista o exercício da cidadania plena.

### **1.2 Visão**

Ser referência regional em educação.

### **1.3 Valores**

#### **a. Fé**

Pilar indispensável para o crescimento e equilíbrio do ser humano, aliada aos princípios cristãos norteia os nossos valores.

#### **b. Parceria escola e família**

Fundamento primordial para alcançarmos educação com resultados efetivos. Sua concretização é efetivada com o comprometimento e doação incondicional da família ao processo de educação.

#### **c. Ética**

Embasa as nossas condutas, posturas e iniciativas, através dela, nos colocamos em sintonia com princípios que conduzem a nossa comunidade.

#### **d. Qualidade e excelência**

Visamos trazer de forma clara e objetiva a percepção da qualidade ao resultado do nosso trabalho.

#### **e. Responsabilidade social**

De forma coletiva e institucional estaremos sempre atentos e comprometidos com os anseios, desafios e dificuldades da comunidade onde atuamos.

#### **f. Comprometimento**

Um dos principais pilares para o cumprimento da nossa missão. A atitude coletiva que ganha vida com a ação de cada colaborador, pai e aluno.

**g. Solidariedade e cooperação**

Nossa vida ganha sentido quando nos colocamos a serviço do próximo, pois não há felicidade, realização pessoal, nem crescimento social em um mundo onde prevaleça o individualismo e egoísmo.

**h. Disciplina e limites**

É uma atitude indispensável ao convívio familiar, profissional e social. São pré-requisitos para a cidadania, sua prática excede a vida escolar.

**i. Valorização das pessoas**

A escola tem sua missão concretizada através da ação de pessoas. Por esta razão, a valorização e reconhecimento das mesmas deve ser a coluna mestra no processo de educação.

**j. Responsabilidade**

A responsabilidade individual e coletiva é condição necessária e indispensável ao sucesso da nossa missão. Cada participante do processo educacional deve ter a clara consciência da importância desse valor.

**k. Cordialidade**

A preocupação, respeito e cordialidade para com o próximo trazem bem estar e percepção de acolhimento. É a forma mais simples e fácil para compartilhar a valorização e amor ao próximo.

## 2. Proposta Pedagógica

A proposta pedagógica da Escola Ana Nery tem como maior objetivo propiciar aos alunos as oportunidades necessárias para o seu desenvolvimento intelectual, afetivo e social, considerando os pressupostos metodológicos abaixo:

### a. Educar com afetividade

Acreditando ser a afetividade a porta de entrada do conhecimento, adotamos a pedagogia afetiva que proporciona uma educação voltada para o ser humano em suas características de um SER dotado de corpo, espírito, razão e emoção. Desta forma, trabalhamos sempre dosando afetividade X limite para que tenhamos crianças e jovens equilibrados para que saibam lidar com as dificuldades do dia a dia.

### b. Educar para a cidadania

Busca essencialmente essa proposta formar cidadãos, isto é, pessoas lúcidas, críticas e responsáveis. Tendo consciência que o aluno é um sujeito social, procuramos trabalhar com uma estrutura pedagógica, atual, moderna e alicerçada nos valores humanos (morais e culturais), como: responsabilidade, autonomia, cooperação, comprometimento e solidariedade. Orientamos o aluno verdadeiramente para a formação do SER.

### c. Construir o conhecimento

A aprendizagem é um processo interno, pessoal e intransferível, enquanto o ensino formal ou escolar, é a ação diretiva sobre ela, disso resulta que cada educando constrói o seu conhecimento a partir de suas vivências e experiências cognoscitivas. Segundo Paulo Freire, “aprender é (re)construir pela descoberta”. Assim como o espaço está em permanente reconstrução, o conhecimento deve estar em contínuo aprofundamento e ampliação, na medida em que novas experiências e descobertas ensinam ao educando – sujeito cognoscente – sucessivas reelaborações intelectuais dos elementos que compõem a sociedade, particularmente sua esfera espacial. Não existe entretanto o conhecimento definitivo, ao contrário, ele deve estar em permanente reelaboração.

### d. Incentivar a Formação dos valores

A construção e transmissão de valores é uma das preocupações que toda família tem ao educar. Essa tarefa deve ser preocupação de pais e escola. A escola deve ser a parceira da família nessa tarefa indispensável para a construção de uma cidadania plena e saudável.

### 3. Material didático

A Escola Ana Nery, utiliza o material didático Conquista Solução Educacional da Editora Positivo. São vários livros e recursos adicionais, compostos de materiais didáticos bimestrais (com envio anual para o aluno); livros de Educação Financeira e de Empreendedorismo; quatro livros de Literatura por ano; livro anual para a família.

Os materiais didáticos utilizados na Escola Ana Nery foram produzidos com base nas orientações do MEC e nos documentos legais da Educação Nacional (LDB, DCN e PCN). Para a seleção e organização dos conteúdos, levou-se em consideração a relevância deles para a vida dos alunos e para a continuidade de sua trajetória escolar até a conclusão do Ensino Fundamental.

Pelo fato de os conteúdos serem explorados de uma forma mais clássica e tradicional, a Proposta Pedagógica da Escola Ana Nery apresenta sequências didáticas com conteúdos estruturados e sistematizados, com conceitos apresentados de maneira explícita e organizados de maneira clara e objetiva, assim como atividades de sistematização e fixação dos conteúdos. Isso auxilia o aluno no seu estudo diário, na tarefa de casa e, conseqüentemente, no seu desenvolvimento. Possibilita, também, às famílias, o acompanhamento dos filhos no que tange à execução das atividades e aos hábitos de estudo.

Por meio de seus recursos pedagógicos, a proposta da Escola Ana Nery tem como objetivo principal ajudar, de forma consistente, os alunos em seu processo de aprendizagem e estimular o desenvolvimento da capacidade de pensar de forma crítica e criativa sobre o mundo onde vivem, sobre as relações da sociedade e sobre si mesmos, propiciando a reflexão sobre a realidade pessoal e a do meio de que fazem parte.

Oferecemos aos alunos uma proposta de educação e futuro, integrando a família, a escola e a comunidade nessa tarefa. Para tanto, o nosso material didático está organizado em volumes bimestrais, enviados para o aluno de uma só vez no início do ano letivo:

- Língua Portuguesa.
- Matemática.
- Ciências.
- História.
- Geografia.
- Língua Inglesa – com CD.

Além dos volumes bimestrais, a coleção apresenta materiais em volumes anuais, tais como:

- Arte.
- Empreendedorismo e Educação Financeira.
- Livro de Caligrafia.
- Datas Comemorativas.
- Livro da Família com CD.
- Varal de Letras (apenas para o 1.º ano).
- Livro de Educação Física e cartazes (para o professor).
- Dicionários impressos (2.º ao 4.º ano).
- Dicionário virtual para o 5.º ano.

Estão presentes no material aspectos como:

- Incentivo a leitura; Incentivo a pesquisa; Incentivo a prática da atividade de casa; Contextualização dos temas trabalhados com a realidade; Interdisciplinaridade; Em matemática o constante trabalho com material concreto; Atualização constante; Exercícios.

#### **4. Metodologias para Alfabetização e Educação Infantil**

Na Escola Ana Nery o encaminhamento metodológico do material didático na educação infantil enfatiza o método fônico de alfabetização, que se caracteriza pelo estabelecimento das relações entre símbolo e som. Apresentam-se à criança os sons representados pelas letras e, ao combiná-los, pronunciam-se as palavras. Como explica Capovilla, "o método fônico parte da premissa de que as letras devem ser apresentadas e conhecidas por meio da associação com os sons que emitem, ou seja, ler pressupõe decodificar." Além do letramento e início do processo de alfabetização, na educação infantil da Escola Ana Nery, estão presentes:

- ✓ Preocupação com a organização dos sentimentos e emoções;
- ✓ Incentivar o educando no desenvolvimento do movimento, ação, imaginação e criação;
- ✓ Trabalhar os valores e as virtudes;
- ✓ Trabalhar auto-estima, incentivando a alegria à vida das crianças;
- ✓ Trazer prazer e encantamento pelos livros, professores e ambiente escolar.

## 5. Metodologia para Ensino Fundamental

Nosso trabalho com o Ensino Fundamental também parte do estudo e da análise das características das crianças dessa faixa etária. Assim podemos atender as reais necessidades dos alunos, vejamos as características dessa fase:

- ✓ Fase emocional intensa, com desenvolvimento de sentimentos;
- ✓ Valorização sobre a execução e o controle dos movimentos (global e fino);
- ✓ Consegue fazer classificações, seriações, correlações, adição e multiplicação;
- ✓ Sua aprendizagem acontece sempre a partir do que ela tem na sua base de experiência;
- ✓ A linguagem adquiriu uma estrutura lógica e seu vocabulário vai progredindo até ficar altamente enriquecido;
- ✓ Apresenta atitudes de cooperação e de aceitação de regras que vão amenizando o egocentrismo.

## 6. Metodologia para o Ensino Médio

A legislação em vigor propõe metas para o Ensino Médio que deem continuidade e aprofundamento ao Ensino Fundamental. Esse se inicia no estudo da escola e termina no estudo do mundo, considerando a interdisciplinaridade e a contextualização de forma que possibilite ao educando a construção de sua identidade e o exercício da cidadania. Nos últimos anos, o mundo todo se envolveu com a globalização, vivendo constante processo de transformação por meio do avanço, das inovações tecnológicas e da informatização.

Diante desse contexto, há necessidade de ofertar um ensino baseado em princípios de flexibilidade, permanência, adaptação, habilidade de análise e síntese, leitura de sinais e agilidade nas tomadas de decisões, propiciando o desenvolvimento de atividades interdisciplinar e contextualizada. Visando ao desenvolvimento tecnológico, sociocultural e de linguagem, a legislação em vigor propõe um currículo que se fundamenta no desenvolvimento dos valores estéticos, políticos e éticos, estimulando a sensibilidade, a criatividade, a afetividade e o respeito à adversidade.

## 7. Aspectos importantes sobre o nosso trabalho

**Professores:** todos os professores são respeitados em seus direitos, todos são especialistas nas respectivas disciplinas que atuam. Possuem experiência e formação para atuarem. Valorizamos e priorizamos em nossa equipe os professores que incorporem a **missão** de educar, que sejam comprometidos e preocupados com aprendizagem e crescimento do aluno.

**Salas de aula:** São amplas, climatizadas, bem conservadas.

**Aulas:** Incentivamos as aulas criativas, dinâmicas e interativas, sabemos da importância de aliar a teoria e prática. Os nossos professores são orientados a incentivar a pesquisa. Cobramos diariamente a tarefa de casa. Utilizaremos recursos modernos como internet, projetor multimídia e demais recursos tecnológicos, porém não abrimos mão das posturas tradicionais como: disciplina, ordem, respeito aos limites e formação dos valores.



## 8. Avaliação e aferição de desempenho escolar

1. A atribuição de notas para efeito classificatório se pauta na escala de 0 (zero) a 10 (dez);
2. Ao aluno que faltar uma das avaliações pré-fixadas será oferecida uma nova oportunidade mediante requerimento e pagamento de taxa junto a secretaria, dentro do prazo de até 24 horas após aplicação da avaliação;
3. Estará isento do pagamento de taxa para nova avaliação, o aluno que faltar por motivo(s) justo(s), descrito(s) a seguir; apresentação de atestado médico, em atividade cultural ou esportiva representando a escola, óbito de familiar ou doença grave de familiar. A comunicação e solicitação deverá ser feita em até 24 horas após a aplicação da prova;
4. Será aprovado o aluno que no final do ano letivo, alcançar média anual igual ou superior a 7,0 (sete), em cada disciplina;
5. Ao fim do ano letivo, concluindo-se as quatro unidades, o aluno que não atingir a média igual ou superior a 7,0 (sete) será submetido a estudos e exames para recuperação final;
6. A média anual será calculada pelo processo de média aritmética simples, tomando-se por base as notas correspondentes aos quatro períodos de estudo, ou seja os quatro períodos bimestrais;
7. O aluno que não alcançar a média mínima exigida para aprovação, ou seja 7,0 (sete), em qualquer disciplina, será submetido a estudos de recuperação semestral e anual;
8. Ficará em progressão parcial o aluno do 3º ao 8º ano do Ensino Fundamental, 1º e 2º ano do Ensino Médio, que concluindo as avaliações de recuperação não alcançar média 7,0 (sete) em no máximo duas disciplinas;
9. A formação da média em cada bimestre será feita com base em quatro indicadores:
  - Nota 01: teste..... valor máximo 10,00
  - Nota 02: prova ..... valor máximo 10,00
  - Nota 03: atividades feitas em livros, cadernos e trabalhos diversos .....valor máximo 10,00
  - Nota 04 conduta: Participação, assiduidade, comprometimento, comportamento, relação com colegas..... valor máximo 3,00 (extras)
10. Para aferição da média bimestral, serão acrescidos as notas das avaliações, os pontos extras de participação nos exercícios nos livros, e nota de conduta;
11. Será reprovado o aluno que após os estudos de recuperação, não alcançar média mínima exigida em mais de duas disciplinas.

### 09. Simulação exemplo da média em cada bimestre:

A - Nota 01 (teste).....	8,00 pontos
B - Nota 02 (prova).....	7,00 pontos
C - Nota 03 (atividades de casa nos livros e cadernos).....	8,00 pontos

23,00 pontos

D – Nota 04

A somatória das notas, acrescenta-se a nota de conduta, neste exemplo seria..... 1,00 ponto

**SOMATÓRIA GERAL DAS NOTAS DO BIMESTRE..... 24,00 pontos**

- ✓ Divide-se a somatória geral do bimestre (24.00 pontos) por três;
- ✓ Encontra-se o valor de 8,00;
- ✓ O resultado obtido de 8,00, será a média final do referido bimestre.

**Média final do bimestre nesta simulação..... 8,00 pontos**

OBSERVAÇÃO:

- A) Para 1º, 2º e 9º ano do Ensino Fundamental e 3º ano do Ensino Médio não é adotado o regime de Progressão Parcial, portanto o aluno que não atingir a média após avaliação de recuperação não será promovido para a série posterior;
- B) Alunos que não possuem livros devem copiar manualmente as atividades no caderno para obterem notas das atividades e exercícios.

## 10. Horários

### EDUCAÇÃO INFANTIL

Manhã: Entrada - 7h20m / Saída - 11h20m

Tarde: Entrada - 13h15m / Saída - 17h15m

O portão é aberto 15 minutos antes da entrada e tem tolerância de 15 minutos para fechar. Na saída é aberto 15 minutos antes e aguardamos até 15 minutos para que os pais venham pegar a criança. A entrega da criança a terceiros é feita somente com autorização prévia por parte do responsável.

### ENSINO FUNDAMENTAL - 1º ao 5º ano.

Manhã: Entrada - 7h20 / Saída - 11h20m

Tarde: Entrada - 13h15m / Saída - 17h15m

OBS: portão é aberto 15 minutos antes da entrada e tem tolerância de 15 minutos para fechar. Na saída o portão é aberto 15 minutos antes e aguardamos até 15 minutos para que os pais venham venha pegar a criança. A entrega da criança a terceiros é feita somente com comunicação prévia por parte do responsável.

**ENSINO FUNDAMENTAL - 6º ao 9º ano**

Manhã: Entrada - 7h50m / Saída - 12h20m

Tarde: Entrada - 13h15m / Saída 17h45m

O portão é aberto 5 minutos antes da entrada e tem tolerância de 15 minutos para fechar. Na saída é aberto ao tocar a sirene para a saída.

**11. Atividades escolares em 2018.****Início do ano letivo**

02/02 – Início das atividades com a escola aberta: momento para o aluno e pais conhecerem escola, sua sala, professores e auxiliares

05/02 - Início das aulas em todas as unidades e segmentos

**1ª Unidade: 02/02 a 19/04**

Testes: 07/03 a 16/03 | Provas: 10/04 a 19/04

**2ª Unidade: 20/04 a 29/06**

Testes: 16/05 a 25/05 | Provas: 13/06 a 22/06

Recuperação paralela primeira e segunda unidade: 25/06 a 29/06

Férias escolares: 02 à 31/07

**3ª Unidade: 01/08 a 05/10**

Testes: 22/08 a 31/08 | Provas: 01/10 a 10/10

**4ª Unidade: 08/10 a 28/12**

Testes: 07/11 a 19/11 | Provas: 28/11 a 07/12

Recuperação paralela terceira e quarta unidade: 10/12 a 12/12

Recuperação Final: 13/12 a 21/12

26/12 - Conselho de Classe

28/12 – Resultado Final com entrega de boletins de notas

31 de dezembro - férias escolares

01 de fevereiro/2019 - Retorno as atividades escolares

## **12. Principais reuniões de pais e mestres em 2018.**

### **Primeira unidade**

22/02: às 19 horas

15/03: Entrega de notas dos testes

20/04: Entrega de notas das provas

### **Segunda unidade**

25/05: Entrega de notas dos testes

14/06: às 19 horas

29/06: Entrega de notas das provas

### **Terceira unidade**

10/08: às 19 horas

14/09: Entrega de notas dos testes

10/10: Entrega de notas das provas

### **Quarta unidade**

26/10: às 19 horas

25/11: às 19 horas

28/12: Entrega de notas das provas

## **13. Datas comemorativas vivenciadas pela comunidade escolar**

### **MARÇO**

Dia internacional da mulher

Dia nacional da poesia

Páscoa

### **ABRIL**

Dia mundial da saúde

Dia nacional do livro infantil

Dia do índio

### **MAIO**

Dia do trabalho

Dia das mães

Corpus Christi

**JUNHO**

Dia mundial do meio ambiente

Festa junina

**JULHO**

Dia internacional do amigo

Dia das avós

**AGOSTO**

Dia do estudante

Dia dos pais

Dia do folclore

Dia do soldado

**SETEMBRO**

Semana da pátria

Semana do trânsito

Dia da árvore

Aniversário de Petrolina

**OUTUBRO**

Dia dos animais

Aniversário do Rio São Francisco

Dia da criança

Dia do professor

Dia nacional do livro

Comemoração do aniversário da Escola Ana Nery

**NOVEMBRO**

Proclamação da república

Dia da bandeira nacional

**DEZEMBRO**

Natal

## 14. Canais de comunicação

### ✓ Professores

Compareça as reuniões de pais e mestres que são previamente informadas. Se preferir compareça a escola, os professores estarão disponíveis durante a entrada e saída dos alunos.

### ✓ Coordenação

Compareça as reuniões de pais e mestres que são previamente informadas. Se preferir compareça a escola, a coordenadora estará disponíveis de 7.00 às 12:00.

### ✓ Direção

A direção pedagógica e administrativa atende os pais diariamente sem necessidade de agendamento prévio.

### ✓ Secretaria e Financeiro

Atendimento diário em horário comercial

### ✓ Outros canais

- Informações gerais: [www.queroananery.com](http://www.queroananery.com)
- Solicitações: [www.queroananery.com/fale-conosco](http://www.queroananery.com/fale-conosco)
- Telefone: (87) 3863 4676 | Redes sociais diversas

## 15. Liderança e administração

A gestão da Escola Ana Nery de Petrolina PE, é exercida pelo professor Francisco Evangelista. O gestor possui dedicação exclusiva e horário integral disponibilizado a Escola Ana Nery. Para auxiliar a administração, cada unidade da Escola Ana Nery conta com uma liderança local, formada por coordenadora(s) pedagógica e auxiliar administrativo.

## 16. Processo de matrícula

As matrículas para o ano seguinte são feitas até 30 de novembro. A partir desta data elas ocorrem se houverem vagas disponíveis para a série e turno desejado. Para comodidade dos pais, sugerimos que as matrículas sejam feitas antecipadamente, dessa forma o pai garante a vaga e escolhe o horário mais adequado. Para efetuar a matrícula basta dirigir-se a secretária e formalizar contrato de acordo com os critérios estabelecidos.

## 17. Livros, fardamentos e materiais

Livros: [www.queroler.com](http://www.queroler.com) | [www.livro10.com.br](http://www.livro10.com.br) ou diretamente na escola

Fardamentos: Uniforme padrão que deve ser adquirido na escola ou em local indicado.

Calçados para educação infantil: Do maternal ao segundo período – Sandália escolar com solado de borracha flexível e antiderrapante.

Calçados para o ensino fundamental e médio: Tênis preto ou cinza, com solado de borracha flexível e antiderrapante.

Materiais diversos: Solicite lista e adquira em qualquer livraria ou papelaria

### Prazo máximo para pedidos de livros

a) Coleção Anual - Até 01 de março. Importante! A escola não comercializa livros. As compras são feitas em livrarias virtuais. Para pedidos feitos seguindo os limites de datas acima estabelecidos, os sites garantem a entrega no prazo adequado para uso na sua escola. Para pedidos feitos fora dos prazos estipulados, a entrega poderá ser em até 30 dias, podendo ser entregue fora do tempo hábil para uso na sua escola.

## 18. Responsabilidade dos alunos – Manual do aluno

### a. RESPEITAR AS REGRAS DA ESCOLA

As regras estabelecidas neste documento visam assegurar um ambiente de respeito mútuo nas relações com os colegas e professores, assegurando organização, ordem, segurança e limites. Estes preceitos são pré requisitos básicos para o processo de ensino-aprendizagem e para a convivência em sociedade. É dever do aluno juntamente com o responsável conhecê-las e respeitá-las.

### b. SEGUIR RIGOROSAMENTE SINALIZAÇÃO

Em todas as ocasiões que seja necessário o toque do sino ou sirene, seja na entrada, intervalo para o recreio e/ou saída, o aluno deve respeitar rigorosamente.

### c. MANTER ATUALIZADA A COMUNICAÇÃO COM A ESCOLA

Caso haja alguma alteração na rotina escolar como: sair mais cedo, chegar atrasado ou ausentar-se da Escola antes do horário previsto, provocado por doença, ou outro motivo de força maior, é necessário a comunicação e autorização do pai ou responsável legal. A autorização deve ser feita através da agenda, bilhete e telefone, na impossibilidade de comunicação pessoal.

### d. CUMPRIR A PROGRAMAÇÃO DE AVALIAÇÕES

Todas as datas de provas e testes são informados pela Escola em calendário divulgado no início do ano ou do bimestre letivo, através da agenda do aluno e demais canais de comunicação disponibilizados. A aplicação de provas para faltosos será feita em caso de

doença comprovada através de atestado ou ainda por justificativa do pai ou responsável. Nestes casos faz-se necessário comparecer a secretaria da Escola e preencher requerimento.

**e. CUIDAR DA APRESENTAÇÃO PESSOAL**

O aluno deve apresentar-se a escola adequadamente trajado para as diversas atividades pedagógicas. O uso de fardamento completo é indispensável, inclusive nas atividades de educação física e demais serviços extras oferecidos pela escola. Não é permitido o uso de camisas de times de futebol, roupas curtas, decotadas ou apertadas, chinelos, tamancos e fardamento alterado ou rabiscado. O pai ou responsável deverá ter atenção especial ao calçado do aluno, providenciado com solado emborrachado, flexível, aderente ao piso e antiderrapante.

**f. CHEGAR NA ESCOLA PONTUALMENTE**

O aluno deve obedecer aos horários definidos pela escola, zelando pela pontualidade na chegada para o início do dia letivo. Caso o aluno atrase só poderá acessar a sala de aula após orientação da coordenação. Quando o atraso for superior a 15 minutos e sem justificativa, o aluno e pais serão orientados do pai as demais aulas do dia poderão ser comprometidas.

**g. MANTER-SE NAS SALAS ATÉ O FIM DO PERÍODO**

Não é permitido que o aluno ausente-se da sala com a aula em andamento, sem prévia autorização do professor. Havendo razão para que o aluno saia da sala, isso deve ser feito sempre com o acompanhamento de uma auxiliar. O aluno nunca deixará o ambiente escolar antes do final das atividades do dia.

**h. PARTICIPAR DE TODOS OS TRABALHOS**

A avaliação é contínua, portanto a participação em todas as atividades de pesquisa, agendadas pelos professores e instrutores é indispensável.

**i. LANCHAR SOMENTE NOS LOCAIS INDICADOS**

O lanche não pode ser feito dentro da sala de aula, o local adequado é na cantina ou no pátio destinado a este fim. O horário para o lanche é exclusivamente durante os recreios. Não é permitido o uso de chicletes no ambiente escolar, toda embalagem ou sobra de lanche não reutilizável deve ser depositado nos locais de coleta.

**j. MANTER-SE SEMPRE NO SEU ESPAÇO**

A escola é dividida por faixa etária e séries, cada aluno deve sempre permanecer no seu espaço, dirigindo-se ao outro espaço somente se autorizado e acompanhado por um professor ou auxiliar.

**k. RESPEITAR TODOS OS COLABORADORES DA ESCOLA**

Independente do cargo que ocupa, qualquer colaborador ou funcionário da escola deve ser respeitado.

**l. TER POSTURA PESSOAL ADEQUADA**



Não será tolerado desrespeito em nenhum nível, agressão verbal ou física contra colegas, professores, auxiliares e demais colaboradores da escola. Apelidos, alcunhas e palavrões não são permitidos. Não será permitido sentar-se de forma inadequada e perigosa como: em cima do birô, nos braços das cadeiras e ainda outras formas inadequadas de postura e uso dos móveis escolares.

#### **m. ZELAR PELA ESTRUTURA FÍSICA DA ESCOLA**

É dever do aluno zelar pela preservação do mobiliário, equipamentos, e demais utensílios da escola. Não é permitido rabiscar cadeiras, paredes, portas ou outra parte da escola. Em caso de atitude proposital que venha a causar quebra ou dano em algum equipamento, móvel, ou estrutura física da escola, é dever do aluno juntamente com o pai ou responsável reparar imediatamente o dano causado.

#### **n. TER CONDUTA CORRETA**

A Escola não aceitará sob nenhuma hipótese, o uso de cigarros, bebidas alcoólicas, substâncias de efeitos comprovadamente alucinógenos ou barbitúricos sejam de uso lícito ou não. O aluno não portará no ambiente escolar publicações impressas ou vídeos com mensagens inadequadas e que firam os bons costumes. O aluno não poderá ligar aparelhos eletrônicos que emitam ruídos tais como: celulares, tablets, smart fones em sala de aula caso não seja solicitados pelo professor. Os seguintes objetos não podem ser portados por alunos: explosivo, material inflamável, produtos químicos de alto risco, facas, canivetes, estiletes, chaves de fenda, punhais, lâminas de qualquer espécie, corretivos líquidos, lanternas ou equipamentos que emitam raios laser. Enfim, qualquer objeto que coloque em risco a integridade física e psicológica do aluno e dos demais colegas não poderá ser portado pelo aluno. Os professores, coordenadores e auxiliares farão a coleta dos itens encontrados nestas condições com os alunos, e sua posterior devolução será feita exclusivamente aos pais e responsáveis.

#### **o. EVITAR PORTE DE OBJETOS DE ALTO VALOR FINANCEIRO**

A escola aconselha aos pais a não permitirem que alunos portem objetos de valor financeiro alto, como também dinheiro em quantidade elevada. Não é permitido portar celulares ligados em sala de aula, os aparelhos celulares deverão ser desligados na entrada, e religados na saída. Em caso de necessidade de comunicação urgente com o aluno, o pai deve utilizar o telefone e outros canais de comunicação disponibilizados.

#### **p. AJUDAR A MANTER A ESCOLA LIMPA E ORGANIZADA**

É dever de todos os alunos, independente da idade, série ou horário em que estude, ajudar a manter as dependências da escola e principalmente a sua sala em ordem e limpa, evitando jogar lixo fora dos locais indicados. O aluno deve manter a arrumação das cadeiras de acordo com a orientação do Professor, evitando tirá-las do local indicado.

## 19. Responsabilidade dos pais

Apoiar e ajudar a manter a filosofia da escola, especialmente no aspecto da parceria família escola, compreendendo que essa parceria é a melhor opção para eliminar dificuldades no processo de ensino aprendizagem, lembrando sempre que ela é pautada em princípios de responsabilidades, direitos e deveres, especialmente no que diz respeito a:

- a. Comparecer as reuniões de pais e mestres, conforme datas agendadas;
- b. Conhecer, acompanhar e ajudar a cumprir o calendário escolar;
- c. Acompanhar o desenvolvimento do filho e estar presente no cotidiano da escola, contribuindo com a efetivação da parceria família escola;
- d. Atender ao chamado dos professores, coordenadores e diretores sempre que solicitado;
- e. Assumir responsabilidade pelo cumprimento dos horários dos seus filhos;
- f. Garantir momentos diários para estudos e pesquisa em casa, conforme orientação dos professores e coordenadores;
- g. Respeitar o horário de entrada e saída do aluno;
- h. Providenciar atestado médico em caso de doença do aluno;
- i. Providenciar o material completo, livros e demais recursos didáticos necessários ao aluno no prazo adequado;
- j. Evitar o comparecimento do aluno à escola sem o fardamento completo, sem material e sem atividades propostas para casa devidamente feitas;
- k. Por questões legais e pedagógicas nunca copiar os livros didáticos;
- l. Não permitir que o aluno utilize livros usados, especialmente aqueles com exercícios já respondidos por outro aluno;
- m. Acompanhar o rendimento escolar do aluno através dos boletins de notas;
- n. Manter comunicação frequente com professores e coordenação;
- o. Comunicar imediatamente a escola eventuais dificuldades na relação escola família e aluno;
- p. Não trazer o aluno à escola quando portador de doença infecto-contagiosa;
- q. Efetuar o pagamento das taxas mensais no prazo devido;
- r. Quando o aluno faltar às atividades de avaliação, justificar imediatamente junto a secretaria ou coordenação a falta;
- s. Autorizar por escrito a entrega do aluno a terceiros que não estejam incluídos na ficha de matrícula. Adotar o mesmo procedimento para qualquer alteração na rotina escolar;
- t. Acompanhar a agenda, registrando sua assinatura, especificamente para pais de alunos do maternal ao 5º ano. A partir da 6ª série do Ensino Fundamental, o aluno se encarrega da sua agenda, nas atividades não feitas o professor sinaliza no livro ou caderno através de carimbos ou indicação por escrito;
- u. Conhecer e respeitar os valores e a proposta pedagógica da escola.

## 20. Avaliação e aferição de desempenho escolar

- a. A atribuição de notas para efeito classificatório se pauta na escala de 0 (zero) a 10 (dez);
- b. Ao aluno que faltar uma das avaliações pré-fixadas será oferecida uma nova oportunidade mediante requerimento e pagamento de taxa junto a secretaria, dentro do prazo de até 24 horas após aplicação da avaliação;
- c. Estará isento do pagamento de taxa para nova avaliação, o aluno que faltar por motivo(s) justo(s), descrito(s) a seguir; apresentação de atestado médico, em atividade cultural ou esportiva representando a escola, óbito de familiar ou doença grave de familiar. A comunicação e solicitação deverá ser feita em até 24 horas após a aplicação da prova;
- d. Será aprovado o aluno que no final do ano letivo, alcançar média anual igual ou superior a 7,0 (sete), em cada disciplina;
- e. Ao fim do ano letivo, concluindo-se as quatro unidades, o aluno que não atingir a média igual ou superior a 7,0 (sete) será submetido a estudos e exames para recuperação final;
- f. A média anual será calculada pelo processo de média aritmética simples, tomando-se por base as notas correspondentes aos quatro períodos de estudo, ou seja os quatro períodos bimestrais;
- g. O aluno que não alcançar a média mínima exigida para aprovação, ou seja 7,0 (sete), em qualquer disciplina, será submetido a estudos de recuperação semestral e anual;
- h. Ficará em progressão parcial o aluno do 3º ao 8º ano do Ensino Fundamental, 1º e 2º ano do Ensino Médio, que concluindo as avaliações de recuperação não alcançar média 7,0 (sete) em no máximo duas disciplinas;
- i. A formação da média em cada bimestre será feita com base em quatro indicadores:
- j. -Nota 01: teste..... valor máximo 10,00
- k. -Nota 02: prova ..... valor máximo 10,00
- l. -Nota 03: atividades feitas em livros, cadernos e trabalhos diversos .....valor máximo 10,00
- m. -Nota 04 conduta: Participação, assiduidade, comprometimento, comportamento, relação com colegas..... valor máximo 3,00 (extras)
- n. Para aferição da média bimestral, serão acrescidos as notas das avaliações, os pontos extras de participação nos exercícios nos livros, e nota de conduta;
- o. Será reprovado o aluno que após os estudos de recuperação, não alcançar média mínima exigida em mais de duas disciplinas.

**21. Simulação exemplo da média em cada bimestre:**

A - Nota 01 (teste).....	8,00 pontos
B - Nota 02 (prova).....	7,00 pontos
C - Nota 03 (atividades de casa nos livros e cadernos).....	8,00 pontos

---

23,00 pontos

D – Nota 04

A somatória das notas, acrescenta-se a nota de conduta, neste exemplo seria..... 1,00 ponto

---

**SOMATÓRIA GERAL DAS NOTAS DO BIMESTRE..... 24,00 pontos**

- ✓ Divide-se a somatória geral do bimestre (24.00 pontos) por três;
- ✓ Encontra-se o valor de 8,00;
- ✓ O resultado obtido de 8,00, será a média final do referido bimestre.

**Média final do bimestre nesta simulação..... 8,00 pontos****OBSERVAÇÃO:**

- C) Para 1º, 2º e 9º ano do Ensino Fundamental e 3º ano do Ensino Médio não é adotado o regime de Progressão Parcial, portanto o aluno que não atingir a média após avaliação de recuperação não será promovido para a série posterior;
- D) Alunos que não possuem livros devem copiar manualmente as atividades no caderno para obterem notas das atividades e exercícios.

**22. A tarefa de casa**

A Escola Ana Nery acredita que a tarefa de casa é indispensável para o bom desempenho escolar dos seus alunos. De acordo com uma análise feita pelo Inep, com base nos resultados do Sistema Nacional da Educação Básica mostra que 43,2% dos estudantes que apresentam os piores resultados não têm uma rotina de estudos fora da escola. A verdadeira chave do sucesso é definir estratégias capazes de fazer a diferença e garantir que o aluno assuma suas responsabilidades e efetivamente consolide os conteúdos apresentados em sala de aula. Com essa postura certamente irá avançar na aprendizagem. Orientamos os pais a se comprometerem com seus filhos, diante dessa indispensável rotina. Aí vão algumas dicas que podem ajudá-los em casa:

**Crie uma Rotina**

Estabeleça um horário padrão para que a criança faça a tarefa de casa. Ter rotina é uma necessidade, e esta rotina irá nortear os rumos de aprendizagem do aluno, desde as séries iniciais, ajudando-o a desenvolver autonomia e responsabilidade perante os estudos em toda vida escolar.

**Esteja presente e colabore**

Ajude a criança a arrumar os materiais antes de começar a tarefa de casa. A verificação de material é imprescindível para que o aluno aprenda que deve ter um planejamento prévio para cumprir seus deveres. Isso acontecerá agora com a tarefa de casa, e no futuro o ajudará nas suas atividades como adulto.

**Oriente**

Especialmente na educação infantil e ensino fundamental I é importante que o aluno seja orientado, se o aluno faz sozinho a resposta da tarefa, essa não terá o mesmo efeito. É importante a orientação de um adulto, mais importante ainda se este adulto for o pai ou mãe, a este adulto cabe o papel de orientar, incentivar e dar segurança. Atitudes como, a separação de uma tarefa de outra, arrumação de cadernos, livros e agendas, deixam as atividades organizadas que é exatamente o que eles mais precisam neste momento.

**Nunca faça a tarefa de casa pelo seu filho**

Mesmo que a criança ainda não saiba ler, procure não fazer a tarefa para ela. Ajude-a ensinando como pescar e não dando o peixe, peça para que procure o nome da escola em outra tarefa, faça uma plaquinha de consulta ou até mesmo use um cabeçalho. Nós sabemos que a intenção de quem age assim, é ajudar o filho, mas na realidade, o pai que faz a tarefa para poupar o filho, está atrapalhando seu desenvolvimento. Agora não parece muito, porém isso surtirá um efeito extremamente negativo nos anos que se seguirão, pois as outras crianças que fazem as atividades sozinhas aprenderão a ser autônomas e esta criança não.

### Seja compreensivo

Jamais critique negativamente, nem mostre impaciência, tenha muita calma e amor. Crianças nos primeiros anos escolares se distraem com muita facilidade. Uma das tarefas 'secretas' da tarefa de casa é treinar a concentração da criança. Se ela se distrai muito facilmente, procure um ambiente mais calmo e sempre volte a atenção para a tarefa. Ensine o aluno a pensar em uma coisa por vez... pensar em várias coisas ao mesmo tempo prejudica o aprendizado.

### Destine um local adequado

Oriente o seu filho a fazer as atividades de casa em um local que permita a concentração e aprendizagem. Nunca permita que ele faça as tarefas de casa em ambiente com barulho, especialmente em frente a televisão. Procure destinar um local confortável, com boa iluminação, com cadeira e mesa adequada. No momento da tarefa de casa, evite objetos que possam interferir na concentração, especialmente telefone, jogos eletrônicos e internet, (exceto se for uma fonte de pesquisa orientada pelo professor).

Prezado pai mãe e responsável, somos imensamente gratos pela parceria e confiança em nosso trabalho. As rotinas e atitudes acima descritas não devem limitar a sua ação e atitude diária. Sabemos que não é possível normatizar nem padronizar a totalidade da responsabilidade de pais e mães. Use sua autonomia, criatividade, compromisso e amor pelo seu filho para acrescentar e enriquecer as atitudes básicas descritas acima. Saiba que para nós é motivo de orgulho tê-lo(a) na **Escola Ana Nery**. Fortaleça a parceria família e escola, ajude seu filho a crescer em conhecimentos e valores. Unidos cumpriremos melhor a nossa missão de pais e educadores.

Cordialmente,

Escola Ana Nery

[www.queroananery.com](http://www.queroananery.com)

(87) 3863 4676

Rua 01 (Américo Tanuri), número 295, Cohab VI. Petrolina PE.